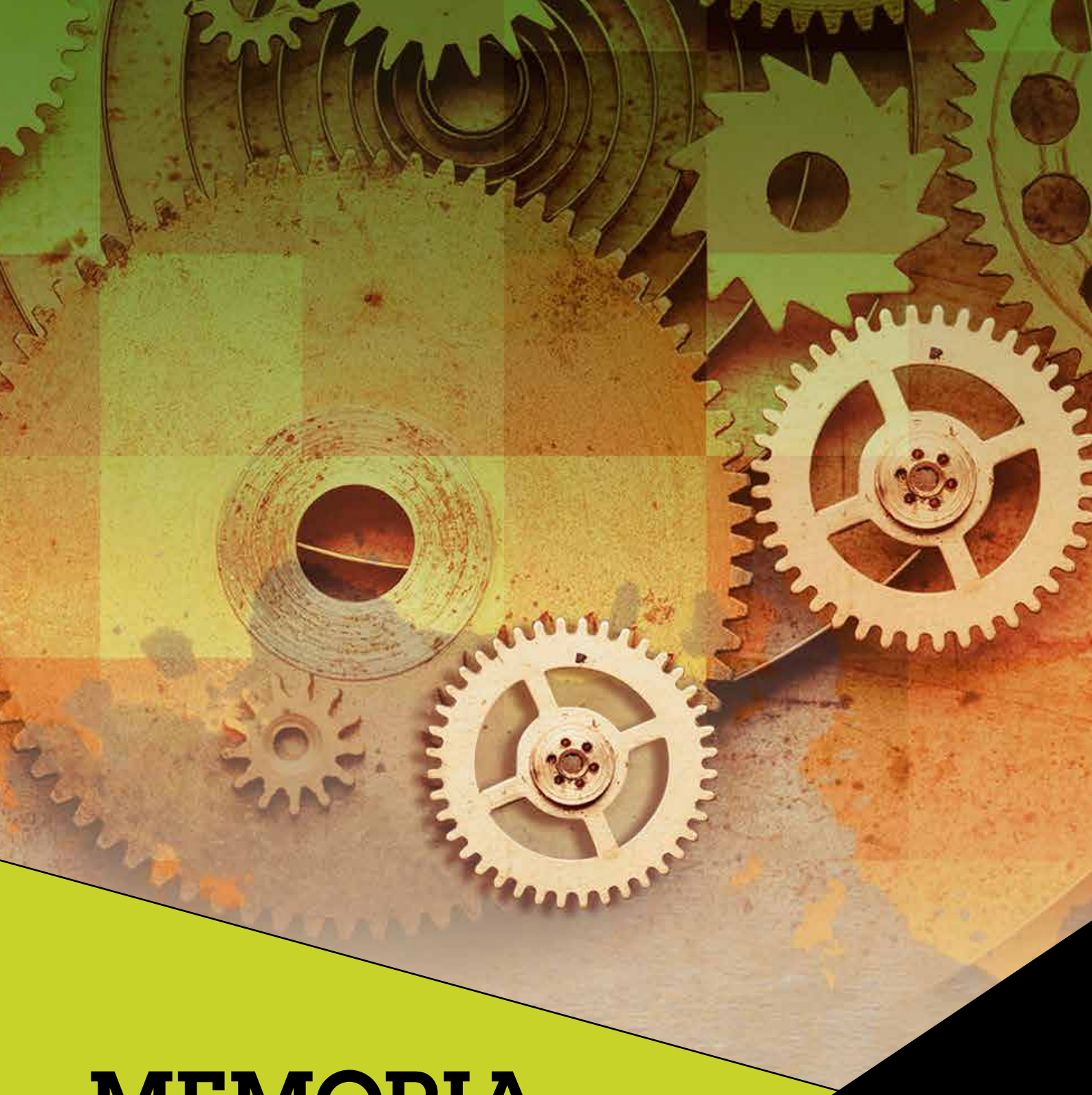


MEMORIA 2021-2022

Fundación Plan b educación social

ÍNDICE

A. DIRECCIÓN Y GESTIÓN

1. Ideario
2. Organigrama

B. DESARROLLO COMUNITARIO

1. Conecta con tu barrio
2. Beurope
3. Casjuvi
4. Adosvi
5. Ciudad de lxs niñxs
6. Palsa
7. Campamento ODS

C. FORMACIÓN Y OCUPACIÓN

1. Ferrer i Guàrdia Escuela Social
2. Charlas formativas
3. Red Conecta
4. Paideia
5. Programas Cl@ve

IDEARIO

Plan B Educación Social nace como una fundación basada en principios ideológicos de la **educación social** y para dar una respuesta cambiante, necesitada de recursos que posibiliten su calidad de vida en el campo educativo, formativo y de intervención social.

Misión:

La Fundación Plan B Educación Social lucha por la educación social como **derecho de la ciudadanía** para favorecer acciones educativas, formativas y de intervención social de calidad, a través de nuestra labor profesional.

Para ello se establecen 3 referencias clave respecto a la misión:

>> Luchar: con todas las connotaciones sociales asociadas a un espíritu de lucha que trabaja para vencer un obstáculo y conseguir un fin.
>> Educación Social: percibida como un derecho de todas las personas, de acceso universal, concretada en una profesión de carácter pedagógico.
>> Acciones educativas, formativas y de intervención social: son los tres pilares de nuestros proyectos.

Visión:

Somos y queremos ser una **entidad referente de la Educación Social a nivel profesional**, que trabaje para que las personas alcancen un desarrollo y empoderamiento personal y colectivo; donde lo local desemboque en contextos globales con la idea de cambiar el mundo a través de acciones socioeducativas.

Valores de la Entidad:

>> Globalización: entender el planeta como un todo integrador, donde nuestras acciones locales repercuten en todo el mundo para transformarlo -de forma sostenible- a partir de las comunidades y territorios donde desarrollamos nuestro trabajo.

>> Independencia: Económica, política y social, sin subordinación a intereses que no sean aquellos centrados en el propio ideario de la entidad; y por otro lado independencia de nuestra labor profesional respecto al sexo, etnia, orientación espiritual o procedencia, entendiendo esta como una independencia basada en la justicia social, diversidad e igualdad de oportunidades.

>> Excelencia: La calidad en nuestra gestión, a través de transparencia e integridad técnica, teniendo presente nuestro código deontológico profesional, la innovación, investigación y la mejora continua.

Valores de las Personas:

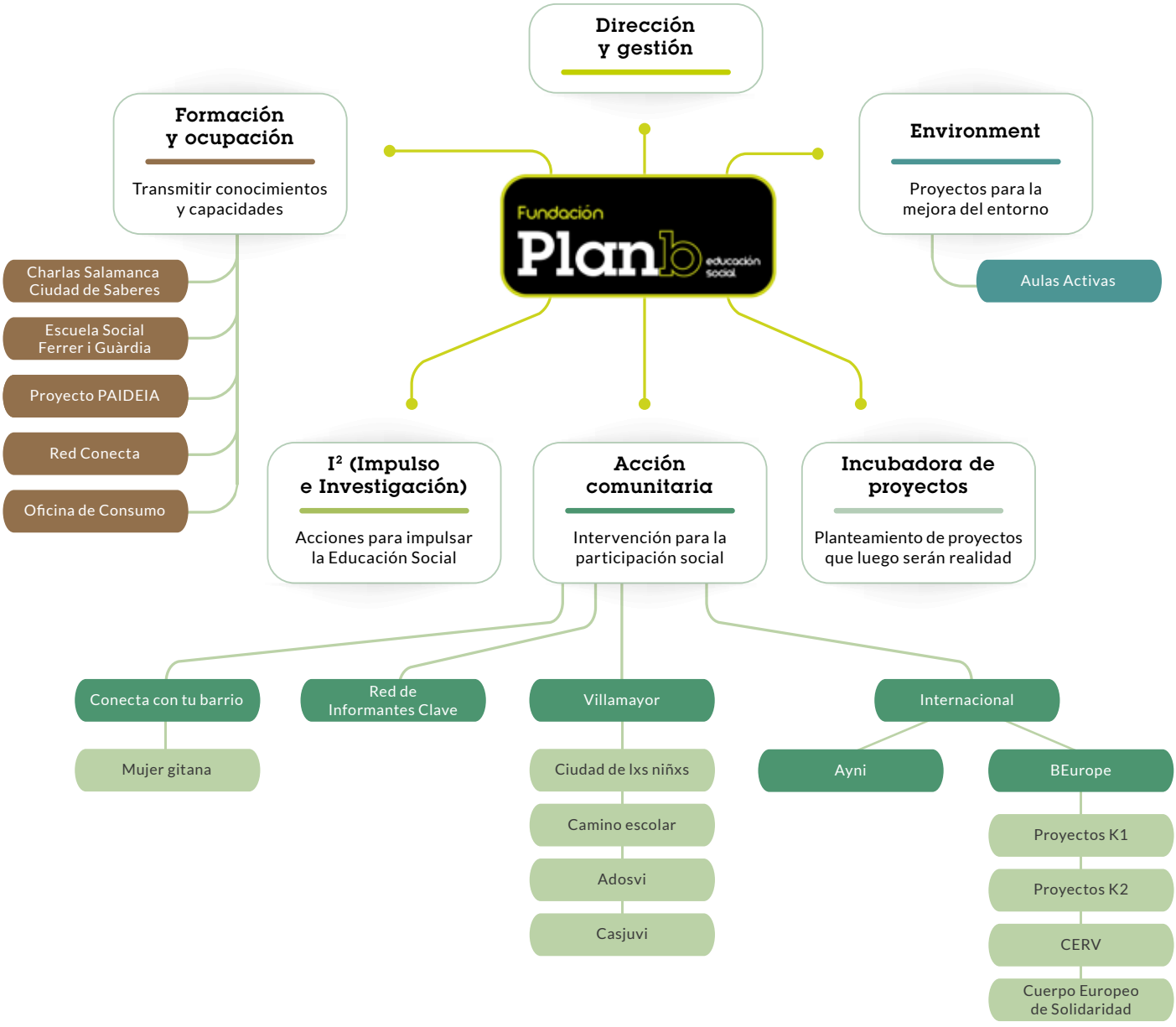
Los seres humanos que conforman la entidad son el capital social más importante de la misma.

>> Pasión: Actuamos movidos por un compromiso social hacia las personas con las que trabajamos, motivados por nuestra profesión e implicados en nuestra entidad, aprendiendo de manera continua para que desemboque en un crecimiento global y personal.

>> Compañerismo: Creemos en el trabajo en equipo como pilar fundamental de nuestra labor, siendo parte proactiva de la entidad, conociendo la importancia que tiene cada compañero/a.

>> Felicidad: Trabajar desde la felicidad, centrada en el optimismo y el buen humor, de forma integral, tanto en nuestra labor profesional como en nuestro desarrollo personal, buscando el sentimiento de la satisfacción y la autorrealización para así poderla potenciar y fomentar en el propio equipo, en la entidad, en las personas y colectivos con las que trabajamos y en definitiva en la sociedad global.

ORGANIGRAMA



CONECTA CON TU BARRIO

La Fundación Plan B desarrolla programas de desarrollo comunitario y participación en el distrito de Pizarrales de la ciudad de Salamanca.

Mujer Gitana:

Proyecto para la inclusión social de mujeres de etnia gitana en el distrito Pizarrales (Salamanca). Busca crear un espacio desde el que ellas puedan empoderarse en su vida cotidiana y formarse en materias útiles para su promoción laboral, combatiendo las diferentes discriminaciones a las que estas se ven sometidas.

La red generada hasta Septiembre de 2022 ha permitido identificar un total de 38 activos para trabajar con mujeres gitanas, entre los que se incluyen familias, centros educativos y asociaciones.

Círculo de mujeres: Grupos de trabajo en los cuales 15 mujeres trabajan temáticas como acogida y creación, historias de vida, lectoescritura, conciliación o sexualidad.

Celebración del Día internacional del Pueblo Gitano: Visibilización de este colectivo en el Barrio de Pizarrales.

Día de convivencia: Actividad de carácter abierto que sirvió de puente entre el círculo de mujeres y el barrio de Pizarrales.

B EUROPE

Programa que engloba diversos programas a nivel europeo como son Erasmus + , Cuerpo Europeo de Solidaridad...

ERASMUS +

Erasmus+ es un programa de la Unión Europea que se basa en crear oportunidades para que los jóvenes estudien, realicen actividades de formación y adquieran experiencia en el extranjero.

El programa se articula en torno a tres líneas principales de actividad o acciones clave (Key Action o KA, en sus siglas en inglés). La Fundación Plan B se centra en: la **acción clave 1 (KA1)** basada en la movilidad educativa de las personas, en el ámbito de la educación no formal y la **acción clave 2 (KA2)** basada en la cooperación entre organizaciones e instituciones relacionadas con el aprendizaje.

Todo ello buscando una Europa que apoye la transformación digital, la inclusión y la diversidad, además del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático; así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio.

Contribuye así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y fortalecer la identidad europea, la ciudadanía activa y la participación en la vida democrática.

Balls: Communities around Football

(KA153 Training Course. Mobility of youth workers)

REF: 2021-1-ES02-KA153-YOU-000011913

Tipo: Mobility of youth workers KA153-YOU applications.

Fecha: Del 23 al 28 de mayo de 2022

Lugar: Peñaranda de Bracamonte (Salamanca)

Participantes: 27

Socios: Youth on Board (Macedonia), Akademia Berlín (Alemania), Fundacja Robert Shuman (Polonia), Youthland (Rumania), Express Yourself (Letonia), ITE (Eslovenia), Sportsroom (Bulgaria)

Descripción: Nos encontramos casi 30 personas que trabajamos en el ámbito de la juventud de diferentes países para tratar el tema del fútbol como herramienta pedagógica y de desarrollo comunitario. Hablamos de si era posible construir un fútbol más inclusivo y menos violento. Tuvimos la colaboración del club de accionariado popular Unionistas de Salamanca y colaboramos en los torneos de fútbol de la semana de fiestas de Villamayor que organizaba CASJUVI.

Green Emotions

(KA153 Training Course. Mobility of youth workers)

REF: 2021-2-ES02-KA153-YOU-000041132

Tipo: Mobility of youth workers KA153-YOU applications.

Fecha: Del 11 al 17 de Septiembre del 2022

Lugar: San Martín de Castañar (Salamanca)

Participantes: 23

Socios: SYTEV (Eslovaquia), Idee in Movimento (Italia), Youth Empowerment (Grecia), ATIC (Hungría) y Youth Bridges (Bulgaria)

Descripción: Se congregó a 23 jóvenes en plena reserva natural, donde el grupo fue capaz de reflexionar sobre el poder de la naturaleza como herramienta de Educación Emocional, realizando actividades que concienciaban sobre el uso del aire libre como una herramienta educativa efectivo y que a su vez promovieron la implementación de la naturaleza en sí misma como contexto educativo ligado estrechamente a la emociones. Para finalizar en la adquisición de buenas prácticas y claves educativas para el uso de la naturaleza como elemento de educación emocional.

Conecta con tu Barrio. Participación Juvenil

REF: 2021-1-ES02-KA154-YOU-000011759

Tipo: Youth participation activities KA154-YOU.

Fecha: Del 6 de septiembre del 2021 al 6 de septiembre del 2023

Lugar: Salamanca **Participantes:** 56

Descripción: El proyecto busca posibilitar y mejorar la comunicación con las personas que representan y llevan a cabo las acciones políticos y sociales relacionadas con juventud y participación. El planteamiento y desarrollo de las mismas se ha centrado en la comunidad del Barrio Blanco, Barrio Pizarrales y el Carmen. Ha contado con la colaboración de asociaciones vecinales, ayuntamiento, entidades del tercer sector, centros educativos, voluntariado y personas de referencia del mismo.

Las actividades que se llevaron a cabo englobaron la formación en procesos de dinamización comunitaria, inclusión de personas con discapacidad y personas en riesgo de exclusión, desarrollo de acciones culturales y actividades de tiempo libre infantil y juvenil; red de barrio junto a Young Europe con talleres con personas nativas de idiomas, teatro y ajedrez; dinamización biblioteca popular CMI, Miguel de Unamuno y la creación de un recurso informativo de las actividades potenciales en el barrio.

COM: COMMUNITIES ORGANIZING MOVEMENT

REF: 2021-1-ES02-KA210-YOU-000033931

Tipo: Small-scale partnerships in youth KA210-YOU.

Fecha: Del 1 de Noviembre del 2021 al 30 de Octubre del 2023

Lugar: Lisboa (Portugal), Patras (Grecia) y Salamanca (España)

Socios: Intermedia KT (Grecia), Check-IN (Portugal) y IRSEI (Italia)

Descripción: En este proyecto trata de producir un conjunto de herramientas para los trabajadores de la juventud a través de métodos de digitalización, educación no formal, para fortalecer sus capacidades con el fin de apoyar a los jóvenes con menos oportunidades. Además de contribuir al apoyo y al reconocimiento de los trabajadores en el ámbito de la juventud en las comunidades locales de los países, promoviendo el trabajo en el ámbito de la juventud con prácticas que aumenten su visibilidad a nivel europeo, el diálogo con las partes interesadas y la respuesta a sus necesidades, gracias a una cooperación transnacional.

Difusión: https://com-project.eu/

EUROPEAN SOLIDARITY CORPS:

Red Salmantica Global

REF: 2021-1-ES02-ESC51-VTJ-000037486

Tipo: Cuerpo de Solidaridad Europeo, Voluntariado individual de larga duración.

Fecha: Del 1 de Septiembre del 2021 al 31 de Agosto del 2022

Lugar: Salamanca **Participantes:** 9

Socios: Fundación Secretariado Gitano, Casa Hogar Teresa de Jesús, Asociación Dinámika, Espacio Almargen, Fundación Diagrama, Asprodes Plena Inclusión y Fundación AVIVA.

Descripción: Proyecto donde se acogió a nueve personas voluntarias que realizaron su actividad en ocho entidades sociales de Salamanca. Todas ellas están vinculadas a actividades sociales relacionadas con la integración de colectivos, personas con discapacidad, cultura o educación no formal a jóvenes y menores.

Juventud en Movimiento

REF: 2020-3-ES02-ESC31-016206

Tipo: European Solidarity Corps, proyecto de solidaridad.

Fecha: Del 10 de enero al 18 de diciembre de 2021

Lugar: Salamanca **Participantes:** 110

Descripción: Este proyecto creó un itinerario de charlas y actividades en relación con la juventud y la migración, que se desarrolle en las diferentes organizaciones juveniles que ejecutan su actividad en la provincia de Salamanca.

Conectando Futuro

REF: 2021-1-ES02-ESC30-SOL-000036222

Tipo: European Solidarity Corps, proyecto de solidaridad.

Fecha: 22 de agosto de 2021 al 22 de agosto del 2022

Lugar: Barrio de Pizarrales, Salamanca **Participantes:** 6

Descripción: El proyecto ha creado un canal de participación infantil en el barrio de Pizarrales para menores de entre 6 y 11 años. El objetivo general del proyecto ha sido participar en el barrio de Pizarrales de manera activa con el grupo de infancia.

PROYECTOS EN LOS QUE HEMOS PARTICIPADO:

In Game

Fecha: 14 - 19 Mayo 2022 **Lugar:** Lublin, Polonia

Objetivo: Desarrollar competencias de educadorxs juveniles para crear Escape Rooms como herramienta de educación no formal.

All in: You can get involved

Fecha: 1 - 9 Septiembre 2021 **Lugar:** Cagliari, Sicilia, Italia

Objetivo: Seminario sobre trabajo inclusivo con personas con discapacidad y cómo hacer nuestros proyectos más inclusivos.

Climate Action Leaders

Fecha: 23 - 31 Enero 2021 **Lugar:** Silivri, Estambul, Turquía

Objetivo: Proyecto centrado en crear herramientas para difundir el cuidado del planeta y cómo hacer una Europa más sostenible.

Supporting the Entrepreneurship Journey

Fecha: Mayo 2022 **Lugar:** Navarredonda de Gredos, Ávila

Objetivo: Desarrollar las habilidades de los participantes en el emprendimiento social y al desarrollo y creación de proyecto.

Empoblados

Fecha: 21-23 Junio 2022 **Lugar:** San Miguel de Robledo

Objetivo: Encuentro de entidades para fomentar el desarrollo rural en la zona de la Alberca.

ENVÍOS CON EL CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD:

Nombre: Marina García

Lugar y organización: Viena, Jugendinfo NÖ

Fechas: De Octubre a Julio 2021

CASJUVI

La acción socioeducativa se lleva a cabo en el Centro Joven CASJUVI de Villamayor durante la semana, compaginándose con Educación de Calle y dos horas semanales en el Pabellón Municipal "Dori Ruano" destinadas al deporte activo de la juventud.

Las actividades y servicios del Centro Joven CASJUVI durante el curso 2021-2022 comenzaron en enero y se abren al público en marzo, tras el confinamiento. Dichas actividades y servicios son:

PUNTO DE INFORMACIÓN JUVENIL:

El Punto de Información Juvenil es un servicio de atención a la juventud en consultas personalizadas sobre cualquiera de sus inquietudes. También se pone a disposición la Antena Informativa del Centro Joven: un panel en el que se publican propuestas de interés para la juventud, como boletines de Garantía Juvenil, ofertas de empleo, actividades lúdicas, etc. Otros servicios del Punto de Información Juvenil:

>> **Tramitación del Carné Joven Europeo.**

>> **Punto de asesoramiento en salud sexual** y punto de entrega de preservativos, donde los y las jóvenes puedan resolver y consultar sus dudas de una manera anónima.

>> **Divulgación de información** que nace desde CASJUVI y están destinadas a toda la juventud BecaMOS.

Número de participantes: 36

ESPACIO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:

El Centro Joven CASJUVI es un lugar de encuentro de la juventud, por lo que se propone que diariamente sea un espacio de ocio saludable. Este ocio saludable comprende desde poder jugar a juegos de mesa, videojuegos, juegos de rol, escuchar música y compartir gustos musicales, charlar, y en definitiva, desarrollarse en un ambiente seguro.

Número de participantes: media trimestral del 884 personas.

>> Durante el 2º trimestre: 296 (81 mujeres y 215 hombres)
>> Durante el 3º trimestre: 1171
>> Durante el 4º trimestre: 1186

TALLERES Y ACTIVIDADES:

Actividades dirigidas y quincenales encaminadas al ocio saludable, la cultura, la realidad social, manualidades, etc. y que se consideran de interés para la juventud. Se tienen en cuenta aquellas opiniones de las personas que acuden al espacio para hacer algo realmente adaptado a sus necesidades. Además, el objetivo de las actividades es que acerquen el interés por la empleabilidad y los proyectos vitales a la juventud.

>> Taller contra el racismo: 14
>> 8M: 25
>> Orgullo Friki: 10
>> Juvisex: 24
>> Wallapop Analógico: 4
>> Día de Europa: 9
>> Actividades LGTBIQ+: 12 participantes (alcance en redes 360)
>> De chill en CASJUVI: 8
>> Cineforum: 6
>> Taller de DJ: 19

CONSEJO DE JUVENTUD:

Encuentro de personas jóvenes del municipio en representación de la juventud del mismo con las figuras de concejalía y alcaldía del Ayuntamiento de Villamayor. Se promueven lazos y vías de comunicación entre juventud y Ayuntamiento, que faciliten la convivencia y pongan en marcha canales efectivos de transmisión de información relacionada con las demandas y necesidades de la juventud en el municipio para su correcto desarrollo en el mismo.

Número de participantes: 32

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS:

Jornada centrada en realizar actividades atractivas para la población, la difusión de información de los recursos y servicios que ofrece el Centro Joven CASJUVI como punto de encuentro para la juventud, así como para las familias del municipio. Estas jornadas se realizan al inicio de cada curso escolar. Sin embargo, este año se han hecho en los meses de marzo y septiembre, con la apertura del Centro Joven tras la pandemia.

Número de participantes: 289

ACTIVIDADES EN RED:

Se promueven actividades en colaboración con otras asociaciones, entidades e instituciones del municipio para hacer red y promover la participación ciudadana de la juventud. Entre ellas, la Semana Europea de la Movilidad, la marcha del agua o la visita al IES Tomás Bretón.

Número de participantes: 147

TALLERES PERMANENTES:

Talleres que en origen son trimestrales que pasan a ser permanentes por la buena acogida de los mismos y los beneficios que se encuentran en el día a día. Se trata de talleres gratuitos en los que solo es necesario pedir el material al equipo educativo, se pueden practicar en el momento que se desee salvo que se reserve el espacio para otras actividades de manera específica. Estos talleres son "Be Nice To Your Home", "Decora tu espacio" y un taller de chapas.

Número de participantes: 61

SALIDAS Y EXCURSIONES:

Salidas desde el Centro Joven CASJUVI en las que se sigue la normativa del mismo, se acerca otras realidades a la juventud fuera del espacio y en ocasiones fuera del propio municipio. Entre otras, se hizo una salida al río y otra al Parque Acuático Aquopolis.

Número de participantes: 31

PABELLÓN:

Desde el punto de vista del ocio saludable, el objetivo de esta actividad es acudir al pabellón una vez a la semana para desarrollar acciones deportivas.

El Torneo de fútbol sala tuvo 118 participantes y el Torneo multideportivo tuvo: 60 fútbol sala + 10 baloncesto + 0 volley + 440 público

Número total de participantes los viernes : 296

OTROS SERVICIOS DEL CENTRO:

>> Reserva tu espacio: este servicio consiste en ofrecer el espacio de CASJUVI para la realización de actividades de carácter grupal que nazcan desde la juventud del municipio. Las actividades pueden ser de carácter cultural, lúdico, musical, etc y se gestionará utilizando un sistema de reservas previa solicitud por el grupo interesado. Su visión es la de empoderar, dar autonomía y favorecer la participación de la juventud en espacios del municipio desarrollando una actividad en la que se comparta un interés.

>> Espacio de estudio: la dinámica de este servicio consiste en utilizar el Centro Joven como un espacio dedicado al estudio donde realizar tareas, trabajos individuales o grupales, lectura, o aquello relacionado con el ámbito académico. El equipo educativo realiza una función de acompañamiento y seguimiento en caso de que sea necesario y/o alguna persona lo solicite.

EDUCACIÓN DE CALLE:

A esta acción se dedican 10 horas semanales y en ellas se comprende el desarrollo de rutas o itinerarios, el trabajo de promoción y coordinación de redes comunitarias, contacto con establecimientos que tengan o puedan tener ofertas de empleo, el apoyo a la difusión de actividades promovidas desde el Centro Joven y el trabajo interno de registro y programación.

ADOSVI

ADOSVI nace a partir de la necesidad de cubrir un sector de la población que, hasta ahora, no había sido cubierto por los programas de infancia y juventud en el municipio de Villamayor. Las edades comprendidas entre los 11 y los 14 años pretenden ser atendidas, desde este momento, por dicho programa, para la educación integral de los y las participantes.

Este proyecto pretende ser un puente entre Ciudad de lxs Niñxs y CASJUVI, de modo que se busca seguir una coherencia metodológica con ambos servicios.

Objetivo General: Desarrollar un programa orientado a la adolescencia de Villamayor con acciones de carácter socioeducativo, promocionando su autonomía y desarrollo en la comunidad utilizando un enfoque saludable e integral.

Objetivos específicos:

>> Proporcionar un espacio para el encuentro, la interrelación y la dinamización sociocultural de los adolescentes de Villamayor.

>> Fomentar el ocio saludable de los y las adolescentes de Villamayor.

>> Generar actividades que potencien el desarrollo integral de los y las participantes.

>> Poner a disposición de la adolescencia del municipio un espacio de confianza donde puedan exponer dudas e inquietudes personales, que ayude a mitigar aquellas que supongan una barrera en su desarrollo biopsicosocial.

>> Ofrecer un espacio respetuoso e inclusivo para que los y las adolescentes de Villamayor puedan desarrollarse como ciudadanos activos y libres.

>> Favorecer el desarrollo comunitario y potenciar la participación ciudadana a través de las distintas actividades planteadas.

DECÍDELO TÚ:

Este recurso se construye como el lugar para la participación de la adolescencia de Villamayor en la oferta de servicios y actividades. Consiste en una reunión mensual en la que los y las participantes de ADOSVI pueden decidir qué hacer a lo largo del mes y mostrar sus inquietudes para así programar acorde a las mismas. Si bien la programación ya está relativamente fijada, se pretende dejar espacios para lo que ellxs quieran hacer, y poco a poco, para que sean ellxs los que generen actividades/talleres.

Número de participantes: 42

HAZLO SOSTENIBLE:

Espacio para trabajar los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Los ODS se trabajan de forma transversal en todos los servicios del programa, pero en este espacio se trabajan de manera más explícita. Así, se realizan diferentes talleres y actividades, cuyo objetivo principal es generar una conciencia y conocimiento acerca de los ODS, estableciendo pautas que podamos seguir para contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030.

Número de participantes: 19

CONSEJO DE ADOLESCENCIA:

Puesto que se ha realizado un Consejo de Adolescencia, se han invertido algunos días en su preparación para conocer la opinión de los y las adolescentes. Queda aquí reflejada la asistencia de la preparación, además de la asistencia al espacio destinado para el Consejo como tal.

Número de participantes: 23

TALLERES:

De manera quincenal y encaminadas al ocio saludable, se realizan talleres en relación con la cultura, la realidad social, etc. Así, hay actividades programadas para trabajar el desarrollo de los y las participantes de manera integral, teniendo en cuenta los intereses de las personas que acuden al espacio, para hacer algo adaptado a sus necesidades. En estos talleres la adolescencia de Villamayor tienen más poder de decisión, pues se programan según lo hablado en el espacio "Decídelo tú".

Número de participantes: 32

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:

Actividades de carácter puntual de carácter lúdico-solidario en la medida de lo posible, y realizadas fuera del espacio de juventud de ADOSVI. Coincidirán con eventos que se realicen bien en el municipio o bien en lugares como la ciudad de Salamanca, y que compartan el carácter lúdico-social comentado anteriormente.

Número de participantes: 54

PISCINA Y JUEGO LIBRE:

Durante julio y agosto se asiste a la piscina los miércoles a generar espacios de juego libre, donde los y las adolescentes pueden utilizar los juegos de mesa, diferentes actividades preparadas por el servicio y momentos de baño. Durante septiembre, puesto que no se ha contado con un espacio, se ha realizado juego libre en la calle.

Número de participantes: 27

CIUDAD DE LXS NIÑXS

Ciudad De lxs Niñxs es un programa de educación para la ciudadanía, cuya finalidad sería el aprendizaje de la vida en común en una sociedad democrática. A través de él, se pretende colaborar en la misión educativa para que la infancia sepa exigir sus derechos, cumplir sus deberes con la comunidad y contribuir al bien común. Busca la participación activa de los niños y niñas en la elaboración de propuestas para la realización de proyectos cívicos, medio ambientales, de educación vial, en beneficio de una sociedad justa y democrática, en la que se respete el pluralismo y las diferencias que busca el entendimiento, el diálogo intercultural y la resolución de conflictos y que promueve la paz y los derechos humanos.

Este programa es una iniciativa que pretende devolver a los niños y niñas el protagonismo que les corresponde como ciudadanos de Villamayor. Normalmente la mayor parte de las decisiones de planificación y organización del pueblo están pensadas para las personas adultas. Se trata, con este programa, de pensar el pueblo de Villamayor, su organización, su planificación y sus servicios con los niños y niñas.

Objetivos Generales:

>> Fomento de la participación activa y desarrollo comunitario en la infancia de Villamayor.

>> Acercar las corporaciones municipales de participación a la infancia.

Objetivos específicos:

>> Involucrar a los niños y las niñas en la participación diaria de la ciudad.

>> Hacer que los niños y las niñas comprendan los problemas ambientales y arquitectónicos de Villamayor y se impliquen en su resolución.

>> Tomar decisiones de grupo de forma asamblearia y con consenso.

>> Comprender las funciones de representatividad y delegación como herramientas fundamentales para el buen funcionamiento del grupo.

>> Adquirir habilidades sociales para hablar en público.
>> Saber escuchar a los más pequeños por parte de los adultos, para interpretar de una forma real y práctica lo que nos quieren decir
>> Satisfacer las necesidades de los niños y las niñas, de sus espacios, equipamientos y servicios; que estén adecuados al desarrollo social y cultural, siempre tomado desde su punto de vista.
>> Difundir entre la población adulta la importancia de considerar a la infancia como un grupo social con intereses, demandas y necesidades propias.
>> Conseguir, con los Consejos de Infancia, un mayor conocimiento de los proyectos del ayuntamiento.
>> Estimular la adquisición de compromisos cívicos (respeto, tolerancia, colaboración, responsabilidad…).

ACTIVIDADES DESTACADAS:

>> **Marcha del agua:** Participaron 700 personas aproximadamente.
>> **Dos Consejos de infancia:** 15 niñxs club CDN, alcalde, concejalía de infancia, concejalía de cultura y concejalía de medio ambiente.
>> **Salida al complejo acuático Gran Florida:** 18 niñxs (9 niños y 9 niñas).
>> **Consejos de convivencia en las fiestas de Villamayor:** 13 niñxs del club CDN
>> **Jornadas culturales en el CEIP Ciudad de lxs niñxs:** 158 alumnos.
>> **Informe verde de Sostenibilidad medioambiental:** 15 niñxs club CDN.
>> **Informe Violeta sobre violencia e igualdad de género:** 15 niñxs del club CDN.

PALSA

Un Plan de Acción Local es un documento programático con carácter estratégico e integrado que define las pautas para la implementación de una serie de acciones planificadas a corto, medio y largo plazo; es, por tanto, la hoja de ruta que deberán seguir las Agendas Urbanas Locales para lograr la consecución de los objetivos identificados. La fortaleza de este documento reside en los procesos de participación, tanto externa (ciudadanía y agentes locales) como interna (políticos y técnicos municipales), que nutren todas sus fases de elaboración.

El **Plan de Acción Local de Salamanca (PALSA)** se concibe como un verdadero plan de ciudad que recoge diferentes perspectivas (ambientales, sociales, económicas, etc.) y visiones (técnicas, cualitativas...) integrándolas en un único documento.

Dentro del marco del PALSA, la Fundación Plan B ejecutó los contratos de Redes de Informantes Clave, realizó acciones formativas, organizó un Seminario sobre la Agenda Urbana de Salamanca, y desarrolló un Estudio de Herramientas de Participación.

SEMINARIO:

Una de las acciones llevadas a cabo en el PALSA, fue la organización del Seminario realizado el día 5 de septiembre en Salamanca. Con el objetivo de visibilizar y presentar la Agenda Urbana y sus líneas de trabajo marcadas hasta 2030, se contó con la participación de distintos expertos reconocidos nacionalmente en cada uno de los ejes.

Número de asistentes: 55 presenciales y 120 por streaming.

ESTUDIO DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN:

El objetivo del estudio fue elaborar un análisis, diagnóstico y propuesta de nuevas **herramientas para la dinamización y gestión de las estructuras participativas existentes en la ciudad de Salamanca**, mejorando la formulación dinámica de propuestas asociadas al PALSA.

La estructura que siguió el estudio fue: una justificación metodológica, que recoge el conjunto de los grupos y departamentos municipales entrevistados, la justificación y análisis de los grupos estudiados, el análisis de los canales de comunicación con los distintos grupos poblacionales de la ciudad de Salamanca, una serie de propuestas para continuar o llegar mejor a la población y generar mayor implicación y participación ciudadana, y propuestas para implementar herramientas digitales que favorezcan la participación.

Para ello se entrevistó tanto a áreas o departamentos municipales como a trabajadores de distintas áreas para profundizar en su conocimiento. Para el análisis y estudio de la población, se tomaron como referencia otros estudios y datos recopilados, bien de publicaciones de otras organizaciones que trabajan en la ciudad o directamente de la información de la que dispone el Ayuntamiento.

RED DE INFORMANTES CLAVE:

El objetivo principal de este proyecto ha sido la formación y consolidación de una Red de Informantes Clave, que responda a las necesidades comunicativas y a la **recogida de información de la ciudadanía no asociada** que, por su conocimiento y/o reconocimiento, pueda favorecer la dinamización de acciones participativas con el conjunto de la población salmantina. De esta manera, se ha buscado generar 8 Redes respondiendo a la división de las 8 Zonas Ceas.

Cada una de estas Redes ha respondido a la cercanía y conocimiento de estas informantes sobre su barrio. De esta forma, la interacción con la ciudadanía se potencia y permite generar marcos bidireccionales de comunicación con el Ayuntamiento de Salamanca para:

>> Acercar las necesidades, demandas y propuestas de la población al Ayuntamiento y a las áreas de este en relación a la ejecución de obras y proyectos que afecten a la población de cada red y a la ciudad.

>> Generar canales de comunicación para que la ciudadanía no asociada conozca y participe de los procesos que ya ejecuta el Ayuntamiento, desde cursos a presupuestos participativos.

Número de participantes: Se llegó a un total de 57 adultos en un primer momento, conformando finalmente 8 grupos con un total de 31 personas que mantuvieron interés en seguir participando.

PROYECTO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL:

Para este proyecto se tomó como referencia la experiencia del grupo de participación infantil "Kumpirs" en Pizarrales. Sus objetivos eran:

>> La participación activa de los niños y niñas en el barrio, buscando que aprendan a analizar las necesidades y mejoras que se pueden llevar a cabo en el barrio en el que viven y sepan exigir sus derechos, cumplir con sus deberes con la comunidad y contribuir al bien común.
>> Ganar confianza y capacidad propositiva para la detección y mejora de los problemas que afectan a la infancia en su barrio.
>> Reflexionar sobre la situación en su barrio y ciudad, sobre todo respecto a las necesidades de la infancia.

Número de participantes: Se desarrollaron 3 sesiones entre mayo y junio en colegios de Pizarrales (Salesianos, Concertado de Pizarrales y Rodríguez Aniceto), llegando a un total de 43 participantes.

FORMACIÓN SOBRE EL PALSA:

Para incluir en el PALSA las demandas y apreciaciones de los distintos grupos poblacionales, se planteó una formación para 4 grupos:

>> Institutos: Se completaron formaciones a escolares a 6 clases distintas llegando a un total de 136 alumnos y se diseñó, de forma complementaria, un juego de la oca con temática de la Agenda Urbana de Salamanca.

>> Asociaciones: Se completaron formaciones en 2 tandas a las asociaciones de cada una de las 8 zonas CEAS, haciendo un total de 16 sesiones. Participaron de las formaciones un total de 18 asociaciones. Además de la parte teórica, en estas sesiones se recogieron las propuestas de cada uno de los ejes trabajados.

>> Trabajadores municipales: Se completaron 4 formaciones a un total de 61 personas asistentes. Los objetivos fueron formativos y participativos, tratando de incluir sus propuestas o demandas.

>> Píldoras formativas para la población en general: Se crearon 4 recursos formativos online que sirvieron para trabajar en la definición de la Agenda Urbana de Salamanca y su Plan de Acción. El curso ofrece una forma de entender los nuevos paradigmas sobre la sostenibilidad urbanística, económica y social de la ciudad de Salamanca. El contenido formativo está completado por cuatro entrevistas a expertos de cada uno de los ámbitos que profundizan en los conceptos teóricos de cada uno de los 3 ejes que estructuran la Agenda Urbana de Salamanca.

CAMPAMENTO ODS

En el mes de agosto se realizó un campamento en Palacios del Arzobispo cuyo eje central fueron los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

EAJTL FERRER I GUÀRDIA ESCUELA SOCIAL

Durante el curso 2021-2022, la Escuela ha ido ajustándose a lo dispuesto en la Orden FAM/1358/2021, de 10 de noviembre, por la que se desarrolla la Formación Juvenil prevista en el Título I del Decreto 117/2003, de 9 de octubre y a su modificación en el Decreto 7/2020, de 16 de julio, por el que se regulan las líneas de promoción juvenil en Castilla y León.

Por ello, ha sido un curso en su mayoría centrado en el trabajo interno de modificar los temarios, ordenar y clasificar toda la información y documentación que había en la Escuela hasta el momento y sistematizar la nueva forma de hacer, acorde a los cambios en la normativa.

Los cursos impartidos en el curso 2021/2022 fueron los siguientes:

Monitor de Tiempo Libre (MTL011)

Se realizó del 21 de enero de 2022 al 21 de marzo de 2022. El bloque presencial (100h) se impartió en Salamanca los fines de semana del 21 de enero al 20 de febrero. Los viernes con horario de tarde, y los sábados y domingos de día completo.

El bloque online, para realizar las 50 horas necesarias no realizadas presencialmente, se realizó mediante tareas online del 20 de febrero al 21 de marzo.

Número de participantes: 12 participantes.

Monitor de Tiempo Libre (MTL012)

Se realizó del 30 de septiembre al 30 de octubre de 2022. El bloque presencial (100h) se impartió en Salamanca los fines de semana del 30 de septiembre al 30 de octubre.

El bloque online, para realizar las 50h necesarias no realizadas presencialmente, se realizó durante las mismas fechas, con ampliación del plazo de una semana, hasta el 6 de noviembre.

Número de participantes: 10 participantes.

CHARLAS SALAMANCA CIUDAD DE SABERES

La Fundación Plan B Educación Social ha participado, como ya lleva haciéndolo unos años, en la impartición de charlas-taller en institutos durante el curso 2021-2022.

Las charlas-taller ofrecidas en este curso han sido:

Formación y Orientación Laboral

La Formación y Orientación Laboral es un elemento necesario pero no siempre presente en el currículo formal del estudiante. Muchas veces, los y las alumnas no saben cómo buscar trabajo ni a dónde acudir para ser ayudados a hacerlo. Por ello, se ve la necesidad de ofrecer al alumnado de secundaria unas orientaciones mínimas sobre el tema y tender un puente entre sus pasiones y lo que pueden llegar a hacer con ellas.

Número de participantes: Se han realizado 46 charlas en 11 colegios e institutos diferentes, con aproximadamente 575 alumnos y alumnas.

Los ODS en tu Día a Día

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible son aquellas metas propuestas por la ONU en 2015 a alcanzar de forma global con el fin de conseguir una sociedad más justa. Sin embargo, se nos pueden quedar algo lejanos o parecer ajenos a nuestra vida diaria. Por eso, esta actividad propone acercar y dar a conocer los ODS y cómo nos afectan en nuestro día a día, así como explorar algunos cambios que podemos hacer para contribuir a su desarrollo.

Número de participantes: Se han realizado 13 charlas en 13 colegios e institutos, con aproximadamente 325 alumnos y alumnas.

Resolución creativa de Conflictos

La resolución creativa de problemas es una técnica creada en los 50's por Alex Osborn y el Dr. Sidney J. Parnes, diseñada para resolver retos o problemas de forma imaginativa e innovadora. El método ayuda a redefinir los problemas, generar ideas rompedoras y llevar a la acción esas nuevas ideas. Sin embargo, la evidencia apunta a que sería más productivo ayudar al alumnado a desarrollar la capacidad de resolver problemas de manera creativa desde mucho antes de su llegada al mundo laboral.

Número de participantes: Se han realizado un total de 16 charlas en 6 institutos y colegios diferentes, con aproximadamente 400 alumnos y alumnas.

RED CONECTA

La Fundación Plan B pertenece a la Red Conecta, una plataforma de 40 entidades unidas contra la brecha digital. Dicha plataforma ha organizado diferentes eventos en los que hemos participado:

Campaña Acompañame

Se ha participado en la creación de una campaña inclusiva para la defensa de los Derechos Digitales. , de la mano de la empresa de publicidad Salmön.

A estas reuniones asistió una persona de la entidad, como representante de la Fundación en la Plataforma y participó en 3 workshops diferentes, uno presencial y el resto online (25 de noviembre en Madrid; 13 de enero y 16 de marzo).

Foro de los Derechos Digitales

En mayo de 2022 se generó un Foro en el que diversas entidades manifestaron su compromiso por defender los Derechos Digitales de la ciudadanía. Desde la Fundación enviamos 1 persona, para participaren la Asamblea de la Plataforma y en los talleres propuestos. De la Asamblea, surgieron diferentes comisiones de trabajo, como la Comisión de Comunicación en la que participamos.

PAIDEIA

El proyecto Paideia es una vuelta al saber práctico y al aprender haciendo colaborando en la mejora de tu comunidad. Se trata de una oportunidad basada en la metodología de **Aprendizaje y Servicio**, en la que cada participante emprenderá e implementará una acción concreta, bajo el paraguas de la Fundación Plan B Educación Social, que se enmarca en los principios fundamentales de la fundación, y responde a las necesidades de la comunidad donde se implementa.

Este proyecto es voluntario, pero implica un alto nivel de compromiso, ya que supone una **experiencia de aprendizaje profunda y eficaz** para la persona participante. La persona está acompañada en el proceso de aprendizaje por una persona miembro de la fundación, de manera que puedan concentrarse y reflexionar juntas sobre el proceso de aprendizaje.

Se diseña un proyecto de Aprendizaje y Servicio personal para el individuo, en base a sus aspiraciones y experiencias previas que podrá aplicar a la actividad de voluntariado. También se consideran las necesidades de la comunidad donde se implementa la actividad.

En este sentido, cada actividad de voluntariado tiene una duración determinada con unos fines propios que podrán ser valorados en una doble vertiente:

>> Como proceso de aprendizaje.
>> Como proyecto de impacto social.

En este curso 2021-2022 hemos tenido a una persona en el Proyecto Paideia que, finalmente, se ha incorporado como trabajadora al equipo.

PROGRAMA CL@VE

El Programa Cl@ve es un programa de inserción que ofrece a personas jóvenes desempleadas que han estudiado en la Universidad de Salamanca (USAL) una oportunidad para incorporarse al mundo laboral. A lo largo de este curso, la Fundación Plan B se ha nutrido de este programa en diversas ocasiones:

>> 2 personas para el área de formación, una de ellas ya trabajando activamente en el Programa.

>> 1 persona para ADOSVI y trabajo interno.

>> 1 persona para Aulas Activas.

>>1 persona para el programa BEurope, actualmente contratada para el mismo programa.

Fundación Plan b educación social

Fundación Plan B Educación Social

Calle Jesús 10, bajo. Salamanca

Teléfono: 923 994 177

Mail: contacto@planbeducacionsocial.com

Instagram: @planb_educacionsocial